

Checklistor, tålmod och gemenskap.
Erfarenheter från FIB-projektet 2005-2008

Karin Jöreskog, Fil. Dr.

Föreståndare, Centrum för forskning om
funktionshinder, Uppsala Universitet

Vetenskaplig handledare, FoU-stöd,
Regionförbundet Uppsala län

FIB-projektet

Stöd i hemmet

Gruppverksamhet för
barn och föräldrar

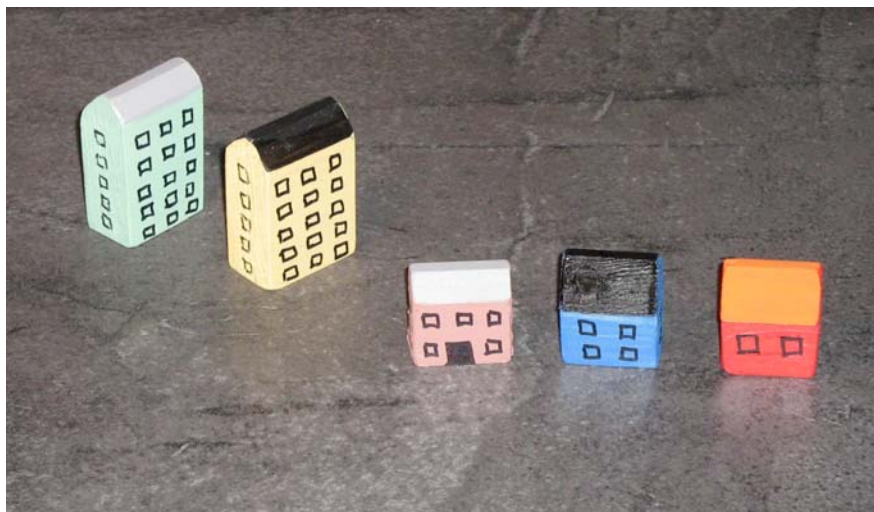
Bakgrund

- Barnens situation och föräldrarnas föräldraförmåga
- Stödets betydelse och hur det behöver vara utformat

Syfte

- Beskriva de verksamheter som utvecklats och ta vara på de erfarenheter som växt fram.
- Relatera till relevant kunskap.
- Diskutera betydelsen av projektet för barn, föräldrar och personal.
- Lyfta fram svårigheter och framkomliga vägar.

Stöd i hemmet



Vad säger hemterapeuterna?

- Förutsättningar som påverkar:
 - Osäkerhet om föräldrarnas funktionsnedsättning
 - Begränsad förmåga att generalisera
 - Omfattande stödbehov
 - Lättkränkta föräldrar
 - Fördomar hos omgivningen
 - Samverkande problem

Vad underlättar?

- Kunskaper
- Checklistor
- Handledning
- Väl genomtänkta möten
- Att följa med föräldrarna på möten
- Att arbeta med familjens relationer till omgivningen

Barnens erfarenheter

- Berättar om läxläsning, städning och matsituationen.
- Berättar om att familjen fått hjälp att prata bättre med varandra och att lyssna.
- Påverkas av om föräldern blir stärkt eller kritiserad.

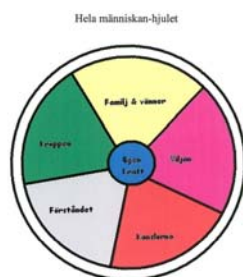
Hur ska stödet ges?

- Stödet behöver ges av samma person under längre tid och i en trygg relation.
- Att utveckling är möjlig behöver förmedlas

Vad blir bättre, enligt föräldrarna?

- Relationerna inom familjen
- Konfliktlösning
- Ökat mod att vända sig till personer utanför familjen.
- Minskad oro...
...men en oro inför framtiden. Hur blir det att ta hand om ett tonårigt barn? Får jag hjälp då?

Gruppverksamheter



Barnens erfarenheter

- Viktigt att få träffa kompisar, leka och fika
- Varierade erfarenheter av innehållet i skolbarnsprogrammet och de tematiserade diskussionerna – en fråga om ålder och mognad?
- Läxhjälp

Gruppledarna – om nyttan för barnen

- Barnen har stora behov – men det finns skillnader mellan barn med och utan egna funktionsnedsättningar.
- Vuxna som lyssnar
- Fristad från kränkningar
- Kunskaper om föräldrarnas funktionsnedsättningar
- Säga "Nej!" och be om hjälp
- Läxhjälp

Vad har förbättrats, enligt föräldrarna?

- Kunskap om myndigheter, om fler och om vart man vänder sig.
- Varaktig kunskap?
- Mer innehållsrik fritid
- Ökat självförtroende
- En stärkande gemenskap med andra

Gruppledarna om nyttan för föräldrarna

- Större nätverk, fler att fråga
- Möjlighet att utbyta erfarenheter och resonera om sin situation
- Bekräftelse
- Kunskaper – men följer de med hem?

”Checklistor, tålamod och gemenskap.
Erfarenheter från FIB-projekt 2005-2008”

- www.arvsfonden.se
under ”avslutade utvärderingar”
- www.cff.uu.se